

REGULAMIN

nadzoru pedagogicznego

***w Miejskim Gimnazjum nr 3 im. Jana Pawła II
w Piekarach Śląskich***

Podstawa prawna:

- 1) *Rozporządzenie MEN z dnia 07 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168 ,poz.1324)*
- 2) *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.¹) – art. 33 ust. 1 i art. 35 ust. 4*
- 3) *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.²) – art. 42 ust. 2 pkt 1*

¹ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 170, poz. 1218 i Nr 220, poz. 1600, z 2007 r. Nr 17, poz. 95, Nr 80, poz. 542, Nr 102, poz. 689, Nr 158, poz. 1103, Nr 176, poz. 1238, Nr 191, poz. 1369 i Nr 247, poz. 1821, z 2008 r. Nr 145, poz. 917 i Nr 227, poz. 1505, z 2009 r. Nr 1, poz. 1

² Zmiany tekstu jednolitego ustawy zostały ogłoszone w 2004 r. w Dz. U. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 oraz z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458

SPIS TREŚCI

ROZDZIAŁ I	Postanowienie ogólne
ROZDZIAŁ II	Określenie nadzoru pedagogicznego.....
ROZDZIAŁ III	Cele nadzoru pedagogicznego
ROZDZIAŁ IV	Formy nadzoru pedagogicznego
ROZDZIAŁ V	Zadania dyrektora w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego
ROZDZIAŁ VI	Postanowienia końcowe

ROZDZIAŁ I

Postanowienia ogólne

§ 1. 1. Regulamin nadzoru pedagogicznego w Miejskim Gimnazjum nr 3 im. Jana Pawła II w Piekarach Śląskich określa: szczegółowe warunki i tryb sprawowania nadzoru oraz jego formy.

2. Nadzór pedagogiczny w szkole w stosunku do zatrudnionych nauczycieli sprawuje dyrektor szkoły oraz *wicedyrektor*.

3. Nadzór pedagogiczny jest planowanym działaniem, służącym dokonywaniu analizy i oceny jakości działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej oraz statutowej szkoły i nauczycieli.

4. Nadzór pedagogiczny sprawowany jest w celu oceny jakości działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i statutowej szkoły i nauczycieli oraz w celu planowania działań służących podniesieniu jakości kształcenia i doskonaleniu systemu zapewniania jakości pracy.

§ 2. 1. Ilekroć w regulaminie jest mowa o:

- 1) szkole – należy przez to rozumieć Miejskie Gimnazjum nr 3 w Piekarach Śl. ;
- 2) dyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora Miejskiego Gimnazjum nr 3 w Piekarach Śl. ;
- 3) nauczycielu – należy przez to rozumieć pracownika szkoły zatrudnionego na stanowisku pedagogicznym;
- 4) ewaluacji wewnętrznej – należy przez to rozumieć praktyczne badanie oceniające przeprowadzone przez dyrektora szkoły we współpracy z innymi nauczycielami zatrudnionymi w szkole;
- 5) kontroli – należy przez to rozumieć działania, w celu ustalenia stanu faktycznego sprawy, działania, faktów, czynności.

ROZDZIAŁ II

Określenie nadzoru pedagogicznego

§ 3. 1. Nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- 2) ocenianiu działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej nauczycieli;
- 3) analizowaniu i ocenianiu efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- 4) analizowaniu i ocenianiu działalności statutowej szkoły;
- 5) udzielaniu pomocy nauczycielom w wykonywaniu zadań wychowawczych i opiekuńczych;
- 6) inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

ROZDZIAŁ III

Cele nadzoru pedagogicznego

§ 4. 1. Celem nadzoru pedagogicznego w szkole jest:

- 1) określenie poziomu spełniania przez szkołę wymagań ustalonych przez Ministra Edukacji;
- 2) zaplanowanie i realizacja działań służących podwyższeniu jakości pracy szkoły;
- 3) ocena efektów podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) umożliwienie dyrektorowi wraz z nauczycielami efektywnej pracy nad poprawianiem jakości pracy szkoły poprzez dostarczanie informacji na temat tej jakości, a zwłaszcza poziomu kształcenia;
- 5) kontrola przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności szkoły;
- 6) wspomaganie nauczycieli w zakresie ich działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej;
- 7) dokonywanie analiz i oceny efektów działalności szkoły i nauczycieli;
- 8) dokonywanie oceny stanu i warunków działalności szkoły w celu podjęcia działań zmierzających do ich poprawy;
- 9) dostarczenie pełnych informacji do planowania rozwoju szkoły i koncepcji jej pracy;
- 10) poprawa sprawności systemu zapewniania jakości;
- 11) motywowanie nauczycieli do realizacji nowoczesnych i innowacyjnych programów edukacyjnych.

ROZDZIAŁ IV

Formy nadzoru pedagogicznego

§ 5. 1. Formami nadzoru pedagogicznego w Miejskim Gimnazjum nr 3 w Piekarach Śl., są:

- 1) ewaluacja;
- 2) kontrola;
- 3) wspomaganie.

2. Ewaluację wewnętrzną organizuje dyrektor szkoły.

3. Wyniki ewaluacji wykorzystuje się do doskonalenia jakości pracy szkoły poprzez tworzenie programów naprawczych, modyfikowanie koncepcji pracy szkoły, wzmocnienie kontroli, wprowadzania zmian do obowiązujących procedur i rozszerzanie systemu zapewniania jakości.

4. Ewaluacja prowadzona jest we współpracy z nauczycielami, tj. przez powołane przez dyrektora zespoły zadaniowe, zgodnie z planem ewaluacji, zawierającym:

- 1) wskazanie obiektu ewaluacji;

- 2) określenie wskaźników określających poziom osiągnięcia standardu jakości w określonym obszarze pracy;
 - 3) wykaz pytań kluczowych, na które badanie daje odpowiedzi;
 - 4) metodę, technikę oraz użyte narzędzia badawcze;
 - 5) wskazanie grupy badawczej;
 - 6) określenie terminu przeprowadzanych badań;
 - 7) określenie terminu sporządzenia raportu z badań wraz z oceną ewaluowanego obiektu oraz wnioskami i zaleceniami do dalszej pracy.
5. Badania w zakresie ewaluacji mogą być przeprowadzone przez wyznaczony zespół, po zatwierdzeniu przez dyrektora szkoły narzędzi badawczych.
6. Kontrole wykonywane w ramach nadzoru pedagogicznego są planowane i doraźne.
7. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań realizowane jest przez:
- 1) organizowanie szkoleń i narad;
 - 2) motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego;
 - 3) obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli i wskazywanie wniosków wynikających z obserwacji.
8. Obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli odbywa się w formie hospitacji.
9. Obserwacje kontrolne i oceniające mają charakter badań doraźnych i są nieplanowane.
10. Dyrektor szkoły gromadzi informacje o obserwowanych zajęciach prowadzonych przez nauczycieli w formie arkuszy obserwacji.

ROZDZIAŁ V

Zadania dyrektora w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego

§ 5.1 Zadaniem dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego są:

- 1) Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego i zapoznaniem z nim członków Rady Pedagogicznej w terminie do 15 września (z wyjątkiem roku szkolnego 2009/10 do 30 września)
- 2) Organizowanie problemowej ewaluacji wewnętrznej celem oceny przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych poprzez nauczycieli Miejskiego Gimnazjum nr 3 w odniesieniu do założonych celów, służącej doskonaleniu tych działań;
- 3) Obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli;

- 4) Kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły przez wszystkich pracowników pedagogicznych;
- 5) Zorganizowanie i systematyczne obserwowanie osiągniętej jakości pracy szkoły we wszystkich obszarach jej działalności (monitorowanie);
- 6) Analizowanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych oraz wymagań wynikających z podstawy programowej;
- 7) Przedstawianie Radzie Pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności szkoły (art. 40 ustawy o systemie oświaty);
- 8) Wspomaganie nauczycieli w osiąganiu wysokiej jakości pracy oraz inspirowanie ich do podejmowania innowacji pedagogicznych;
- 9) Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, w szczególności przez organizowanie szkoleń i porad, współpracy między nauczycielami w ramach powoływanych komisji przedmiotowych, delegowaniu nauczycieli na zewnętrzne formy doskonalenia i inne;
- 10) Badanie, diagnozowanie i ocenianie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły w zakresie określonym w art. 33 ust. 1 pkt. 1 i 2 ustawy o systemie oświaty.

ROZDZIAŁ VI

Postanowienia końcowe

§ 6. Wprowadzenie zmian do Regulaminu może nastąpić w trybie właściwym dla jego ustalenia.

§ 7. W sprawach nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie mają zastosowanie przepisy powszechnie obowiązujące i Kpa.

.....

Regulamin wprowadzony Zarządzeniem Nr 04/09/10
Dyrektora Szkoły 12 października 2009r.